

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ХЕРСОНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ХТУ»)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела аспирантуры
ФГБОУ ВО «ХТУ»


« 26 » 05

С.В Волкова
2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО «ХТУ»
Г.А. Райко
2025 г.

ПРОГРАММА
вступительного экзамена
«Философия»
по научной специальности
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Квалификация (степень)
Аспирантура

Геническ, 2025

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа вступительного испытания, соответствующая научной специальности – 5.2.3. «Региональная и отраслевая экономика» направления 5.2. «Экономика», разработана на основании федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования уровней магистратуры и специалитета.

Вступительное испытание по философии является обязательным при поступлении на все программы аспирантуры ФГБОУ ВО «Херсонский технический университет».

Основной целью вступительного испытания в аспирантуру по дисциплине «Философия» является проверка базового уровня знаний в области философии, необходимого для обучения в аспирантуре по научно-педагогическим направлениям аспирантуры ФГБОУ ВО «Херсонский технический университет», включая критическое мышление, умения, навыки работы с источниками и ресурсами, обеспечивающие успешность подготовки в исследовательской и научно-педагогической деятельности.

Задачи программы – проверить готовность поступающих к научной деятельности, важной составляющей которой является философско-методологический подход к познанию мира и места человека в нем.

СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

На вступительном испытании соискатель должен продемонстрировать основные компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Философия» и смежных с ней дисциплин в высшем учебном заведении по программам специалитета, магистратуры. Поступающий в аспирантуру должен:

- знать основные категории и понятия философии, основы философского учения о бытии и сущности процесса познания;
- понимать роль философии в жизни человека и общества
- знать основы научной, философской и религиозной картин мира;
- уметь анализировать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
- уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и ученого.

ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ, ВКЛЮЧЕННЫХ В ПИСЬМЕННОЕ ИСПЫТАНИЕ:

I. Предмет философии. Место и роль философии в культуре

Предмет философии. Философия как мировоззренческая система. Структура философского знания. Функции философии. Философия и наука.

II. Античная философия

Раннегреческая натурфилософия. Онтологизм древнегреческой философии. Философия человека: софисты и Сократ. Платон и Аристотель, как систематизаторы древнегреческой философии.

III. Философия средневековья и эпохи возрождения

Основные принципы религиозно-философского мировоззрения. Учение А.Аврелия. Схоластика. Учение Ф. Аквинского. Гуманизм в философии эпохи Возрождения. Пантеизм в философии эпохи Возрождения. Рождение современного естествознания.

IV. Философия Нового времени

Эмпиризм Ф. Бэкона. Рационализм Декарта. Т.Гоббс и Д.Локк о государстве и естественных правах. Философия эпохи Просвещения.

V. Немецкая классическая философия

Философская система И.Канта. Философская система и диалектический метод Г.Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха. Философия марксизма.

VI. Современная Западная философия. Философия иррационального

Философия жизни и ее разновидности. Философия воли А.Шопенгауэра и Ф. Ницше. Психоаналитическая философия. Философия экзистенциализма.

VII. Русская философия

Русская философия XIX века: западники и славянофилы. Философия всеединства В. Соловьева. Философия свободы и творчества Н. Бердяева. Философия русского космизма.

VIII. Бытие. Материя. Дух

Бытие. Виды бытия. Материя: ее основные виды и свойства. Диалектическая взаимосвязь движения, пространства и времени. Многообразие картин мира. Научная картина мира.

IX. Диалектика

Диалектика и ее альтернативы. Универсальные и структурные связи. Основные принципы диалектики. Принцип детерминизма. Законы диалектики.

X. Человек и природа

Понятие природа. Живая и неживая природа. Природа и общество. Изменение отношения человека к природе в ходе истории. Глобальная экологическая проблема и пути ее решения. Демография и общество. Проблемы народонаселения.

XI. Человек и смысл его существования

Проблема человека в истории человеческой мысли. Возникновение человека. Антропосоциогенез: биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть, бессмертие как философские категории. Соотношение понятий: человек, индивит, личность. индивидуальность

XII. Сознание

Проблема сознания в истории философии. Сознание и его структура. Сознание и язык. Естественные и искусственные языки.

XIII. Философия общества

Понятие «общество». Специфика социального познания. Общественные отношения и их структура. Соотношение общественного бытия и общественного сознания. Индивидуальное, групповое и массовое сознание. Формы общественного сознания.

XIV. Философия истории

Формационная концепция развития общества. Цивилизационная концепция развития общества. Роль личности в истории. Западная и Восточная культуры. Россия в диалоге культур.

XV. Познание. Научное познание

Познание как культурно-исторический процесс. Субъект и объект познания. Единство чувственного и рационального в познании. Истина и заблуждение. Знание и вера. Наука как специализированная форма познания. Диалектика эмпирического и теоретического знания. Методы научного познания.

РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК:

Основная литература

1. Философия : учебник / под общ. ред. д-ра филос. наук Н.А.Ореховской. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 477 с. – ISBN 978-5-16-016813-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1904352>.

2. Нижников С.А. Философия: учебник / С.А.Нижников. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 461 с. – ISBN 978-5-16-016551-6. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1178795>.

3. Данильян О.Г. Философия: учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. – 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 432 с. - ISBN 978-5-16-005473-5. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007998>

Дополнительная литература

1. Пугачева Н.П. Философия: учебно-методическое пособие / Н.П.Пугачева. – Пенза: ПГАУ, 2017. – 270 с. – Б. ц. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/131182>.

2. Крикун Е.В., Белозерова И.А. Философия: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Белгород: Белгородский ГАУ, 2018. – 157 с. – Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=BOOKS_FULLTEXT&P21DBN=BOOKS&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=%D0%AE3%2F%D0%A4%2056%2D909885870%3C.%3E&USES21ALL=1.

Периодические издания:

1. Журнал «Вопросы философии». – Режим доступа: <http://vphil.ru>.
2. Журнал "Философские науки". – Режим доступа: <http://phisci.ru/index.php/rjps-archive-issues>.
3. Журнал «Социологические исследования» – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>.
4. Журнал «Философия науки и техники» – Режим доступа: <http://iph.ras.ru/phscitech.htm>.
5. Журнал «Epistemology & Philosophy of Science / Эпистемология и философия науки». – Режим доступа: <http://iph.ras.ru/journal.htm>.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена на основе билетов. В каждом экзаменационном билете по 2 вопроса. Подготовка к ответу составляет 1 академический час (45 минут) с момента раздачи билетов. Задания оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ

Оценка поступающему выставляется в соответствии со следующими критериями:

Уровень знаний «Отлично»:

Поступающий:

- интерпретирует философские идеи как варианты решения философских проблем, при этом демонстрирует знание различных вариантов решения, способен их сравнивать;
- излагает не только философские идеи, но и их аргументацию и контраргументацию;
- знает включенные в вопросы философские течения и школы, их основных представителей, излагает, разграничивает и сравнивает их основные философские положения;
- описывает развитие философских концепций в их исторической преемственности, указывает отношения влияния и полемики между ними;
- при изложении материала правильно использует философскую терминологию, способен дать определения используемых философских терминов;
- применяет философский материал к анализу кейсов;
- анализирует философские проблемы с опорой на знания из различных отраслей философии и смежных научных дисциплин в их современном состоянии;

- демонстрирует логическую строгость рассуждений, хорошее владение академическим стилем русского языка при изложении материала;
- отвечает на дополнительные вопросы экзаменатора, проявляя способность соотносить новые для себя постановки вопросов с известным материалом.

Уровень знаний «Хорошо»:

Поступающий:

- в основном адекватно излагает включенные в вопросы философские идеи и концепции, может их сравнивать;
- способен прослеживать и выстраивать отношения аргументации;
- знает включенные в вопросы философские течения и школы, их основных представителей, излагает их основные философские положения;
- описывает развитие философских концепций в их исторической преемственности;
- при изложении материала правильно использует философскую терминологию;
- анализирует философские проблемы с опорой на знания из различных отраслей философии;
- демонстрирует логическую связность рассуждений, грамотную речь.

Уровень знаний «Удовлетворительно»:

Поступающий:

- в целом адекватно излагает включенные в вопросы философские идеи и концепции, допуская существенные ошибки;
- знает большую часть включенных в вопросы философских течений и школ, называет отдельных их представителей, называет отдельные философские положения этих направлений;
- в целом правильно указывает эпоху жизни философа, существования философского течения;
- при изложении материала в целом правильно использует философскую терминологию;
- демонстрирует знакомство с разными отраслями философии;
- демонстрирует в основном грамотную речь.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ В АСПИРАНТУРУ ПО ФИЛОСОФИИ:

1. Предмет и специфика философского знания. Место философии в системе культуры.
2. Общая характеристика и основные понятия древнеиндийской философии.
3. Конфуцианство и даосизм как течения древнекитайской философии.
4. Досократовский период древнегреческой философии.

5. Философия Платона.
6. Философия Аристотеля.
7. Эллинистическо-римская философия.
8. Средневековая европейская философия периода патристики.
9. Средневековая философия стран Западной Европы периода схоластики.
10. Западноевропейская философия эпохи Возрождения.
11. Эмпиризм в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм).
12. Рационализм в философии Нового времени (Р. Декарт, Б. Спиноза, Г.В. Лейбниц).
13. Западноевропейская философия Просвещения.
14. Теория познания и этика И. Канта.
15. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля.
16. Философия К. Маркса.
17. Философия Ф. Ницше.
18. Философия позитивизма в XIX веке: основные представители и идеи.
19. Русская религиозная философия XIX–XX вв. (Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев).
20. Философия психоанализа: основные представители и идеи.
21. Феноменология: основные представители и идеи.
22. Экзистенциализм: основные представители и идеи.
23. Аналитическая философия: основные представители и идеи.
24. Постпозитивизм: основные представители и идеи.
25. Философия постмодернизма.
26. Бытие как философская категория.
27. Философское понимание материи.
28. Движение и развитие.
29. Пространство и время.
30. Причинность. Детерминизм.
31. Проблема сознания в философии.
32. Субъект и объект познания. Познавательное отношение человека к миру.
33. Чувственное и рациональное познание.
34. Основные концепции истины.
35. Многообразие философских концепций человека.
36. Научное познание и его специфические признаки. Критерии научности.
37. Общество как объект философского познания.
38. Философское изучение культуры.
39. Исторический прогресс как проблема философии истории.
40. Виртуалистика как направление современной философии.
41. Синергетическая парадигма в современной философии.
42. Философия образования: основные проблемы.

43. Основные проблемы биоэтики.
44. Философское осмысление проблемы прав человека.
45. Философские аспекты проблемы искусственного интеллекта.
46. Философия экологии.
47. Историческая эволюция университета: университеты 1-го, 2-го и 3-го поколений.
48. Технологические уклады в истории общества.
49. Промышленные революции в истории общества.
50. Глобальные проблемы в начале XXI века. Философия о будущем человечества.